

# Proyecto “Conocer y Disfrutar al Cóndor”

Con el apoyo de Amigos  
por el Mundo de Disney



FICHA N° 6  
“Compartiendo nuestra  
mirada del cóndor  
con los más chicos”

## CARTA A LOS/AS DOCENTES

Estimados/as docentes,

Mediante esta ficha, les acercamos propuestas para trabajar con sus alumnos la temática del cóndor andino y su ambiente natural. Pretenden ser un disparador y no una receta preestablecida. Es por ello que las/os invitamos a realizar las modificaciones que crean necesarias para lograr un mejor desarrollo de la tarea.

Es importante tener en cuenta que la educación ambiental es transversal a todas las disciplinas y que, en gran medida, la clave del éxito, es la motivación previa que generemos en el grupo.

Este material, puede ser complementado con la CARTILLA EDUCATIVA “El cóndor andino no puede cazar, pero tiene mucho para mostrar...” que se puede descargar de [www.vidasilvestre.org.ar/condor](http://www.vidasilvestre.org.ar/condor) dónde encontrarán información sobre la especie y el proyecto.

Sugerimos evaluar las actividades una vez que han sido finalizadas. Esto se puede realizar revisando si se han cumplido los objetivos planteados.

Finalmente, esperamos que estas actividades, sirvan como apoyo en el proceso de enseñanza - aprendizaje que ya vienen desarrollando y logremos, aportar desde nuestros lugares a la conservación de la naturaleza.

¡Les deseamos el mayor de los éxitos!

Equipo Cerro Blanco y  
Fundación Vida Silvestre Argentina.



DESTINATARIOS:  
ALUMNOS DE NIVEL

# SECUNDARIO

# “Compartiendo nuestra mirada del cóndor con los más chicos”

## !!!Manos a la obra!!!

*Realizar talleres de educación ambiental sobre el cóndor andino en la escuela, que tengan como destinatarios a alumnos de grados inferiores.*

### OBJETIVOS:

- ◆ Difundir la figura del cóndor como parte de nuestro patrimonio.
- ◆ Interesarse por transmitir información sobre la especie en la comunidad educativa.
- ◆ Fortalecer el vínculo entre los alumnos de polimodal y los de años inferiores.
- ◆ Ejercitarse en la tarea de comunicar mensajes a otras personas.

### DURACIÓN:

- ◆ Preparación previa: varias clases.
- ◆ Taller: 40 minutos.

### MATERIALES:

- ◆ Información sobre el cóndor andino y su ambiente natural.
- ◆ Cartulinas, afiches.
- ◆ Marcadores, o crayones, o lápices (para elaborar láminas).
- ◆ Opcionales: otros recursos que puedan servir para realizar los talleres sobre cóndor andino como por ejemplo, fotos, música, juegos inventados especialmente para el taller (sopas de letras, crucigramas, anagramas, etcétera).
- ◆ Recortes de revistas.

### DESARROLLO:

#### Pasos para armar el taller

◆ Investigar junto a los alumnos al cóndor andino, su ambiente natural y detalles sobre el vínculo que tiene con nuestra cultura.

◆ Realizar un listado de 5 frases que les resultan curiosas sobre la información obtenida. Por ejemplo: el cóndor andino es el ave de mayor envergadura del mundo.

◆ Sobre cada una de las frases, elaborar una cartulina: colocar un título (puede ser la frase que les llamó la atención), alguna foto o dibujo relacionada y texto con información (muy breve, letra grande).

◆ Preparar un taller para chicos más pequeños teniendo en cuenta en la planificación las siguientes etapas que deberán desarrollarse:

1- presentación del taller: los alumnos de polimodal se presentan y detallan por qué están brindando ese taller. “El cóndor andino no puede cazar, pero tiene mucho para mostrar...”

2- primera actividad rompe-hielo: realizar algún juego para que los chicos más pequeños puedan presentarse y hacer una integración. Por ejemplo un juego de presentación que digan su nombre y cualquier animal que conozcan.

3- desarrollar el contenido teórico preparado con las cartulinas y otros materiales extra: videos, música, elementos recogidos de la naturaleza, fotos, dibujos, canciones sobre el cóndor, etc.

4- cerrar el taller con una evaluación para testear los mensajes recibidos por los alumnos. Se puede realizar por medio de un juego como un anagrama, una sopa de letras, competencia de equipos con preguntas, etcétera.

**Sugerencia:** si es posible sacar a los chicos al patio, jardín o al aire libre para realizar esta última etapa por medio de una actividad que implique moverse, correr, expresarse.



# Conociendo al cóndor de los Andes

*Vultur gryphus*

## concurso semanal

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1- <i>ffffmmndad</i> | 6- <i>ffffmmndad</i>  |
| 2- <i>ffffmmndad</i> | 7- <i>ffffmmndad</i>  |
| 3- <i>ffffmmndad</i> | 8- <i>ffffmmndad</i>  |
| 4- <i>ffffmmndad</i> | 9- <i>ffffmmndad</i>  |
| 5- <i>ffffmmndad</i> | 10- <i>ffffmmndad</i> |



*ffffmmndad*  
*ffffmmndad*  
*ffffmmndad*  
*ffffmmndad*  
*ffffmmndad*  
*ffffmmndad*  
*ffffmmndad*  
*ffffmmndad*  
*ffffmmndad*  
*ffffmmndad*

Habita en Sudamérica, en la cordillera los Andes, cordilleras próximas a ella, ras del centro de la Argentina, y en las costas adyacentes de los océanos Pacífico Atlántico. Es el ave no marina de mayor envergadura del Planeta



## VARIANTES:

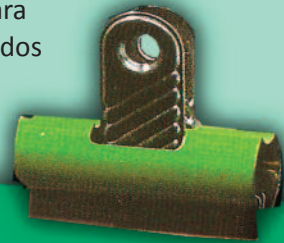
Si no contamos con el tiempo suficiente o varias clases para la preparación del taller, se puede simplemente organizar un concurso de preguntas y respuestas sobre el cóndor:

- ◆ Destinar un espacio en la escuela (puede ser la cartelera) para colocar cada semana información del cóndor. La primer semana se publica una pregunta o una incógnita a resolver. Se deja allí un buzón y se invita a todos los alumnos a que participen respondiendo.
- ◆ A la semana siguiente se publica la respuesta y los resultados de aquellas personas que acertaron.
- ◆ Cada semana se alterna entre preguntas y respuestas.
- ◆ En la misma cartelera se puede colocar un ranking de aquellos alumnos que van obteniendo mayor cantidad de respuestas correctas.
- ◆ Al finalizar el juego, luego de varias semanas, se anuncia el ganador y si es posible, se entrega un premio.
- ◆ Construir una maqueta del cóndor andino y en cada parte explicar sus características. Ejemplos: dimensiones, coloración, alimentación, locomoción y vuelo, etc. Se puede armar macho, hembra y juvenil. Esto también llama mucho la atención de los chicos y puede resultar muy atractivo.

## OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS:

Para tener éxito en el taller es muy importante que:

- ◆ Se utilice material complementario: afiches, recortes de revistas y diarios, dibujos, videos, fotos, etcétera.
- ◆ Que el mismo se desarrolle de manera dinámica y que permita la participación de todos los involucrados (alumnos y docentes).
- ◆ Al finalizar el taller, entregar material complementario para reforzar los contenidos trabajados.



## Relación con la currícula

Lengua y Literatura: Bloques 1, 2, 4 y 5.

Ciencias Naturales: todos los bloques.

Educación Física: Bloques 1 y 4.



Con el apoyo de Amigos por el Mundo de Disney



Red de Refugios de Vida Silvestre  
Fundación Vida Silvestre Argentina  
Teléfono: 011-4331-3631  
Correo electrónico:  
info@vidasilvestre.org.ar  
www.vidasilvestre.org.ar