

Proyecto “Conocer y Disfrutar al Cóndor”

Con el apoyo de Amigos
por el Mundo de Disney



FICHA N° 3

Comparando las especies:
“¿Qué tienen en común
un cóndor, una persona
y un puma?”

CARTA A LOS/AS DOCENTES

Estimados/as docentes,

Mediante esta ficha, les acercamos propuestas para trabajar con sus alumnos la temática del cóndor andino y su ambiente natural. Pretenden ser un disparador y no una receta preestablecida. Es por ello que las/os invitamos a realizar las modificaciones que crean necesarias para lograr un mejor desarrollo de la tarea.

Es importante tener en cuenta que la educación ambiental es transversal a todas las disciplinas y que, en gran medida, la clave del éxito, es la motivación previa que generemos en el grupo.

Este material, puede ser complementado con la CARTILLA EDUCATIVA “El cóndor andino no puede cazar, pero tiene mucho para mostrar...” que se puede descargar de www.vidasilvestre.org.ar/condor donde encontrarán información sobre la especie y el proyecto.

Sugerimos evaluar las actividades una vez que han sido finalizadas. Esto se puede realizar revisando si se han cumplido los objetivos planteados.

Finalmente, esperamos que estas actividades, sirvan como apoyo en el proceso de enseñanza - aprendizaje que ya vienen desarrollando y logremos, aportar desde nuestros lugares a la conservación de la naturaleza.

¡Les deseamos el mayor de los éxitos!

Equipo Cerro Blanco y
Fundación Vida Silvestre Argentina.



Comparando las especies: “¿Qué tienen en común un cóndor, una persona y un puma?”

¡¡¡Manos a la obra!!!

Realizar una ficha comparativa entre el cóndor andino y otras especies.

Sugerimos realizar esta actividad antes de la que se presenta en la ficha N°4 ya que de esta manera, se fortalece mensaje.

OBJETIVOS:

- ◆ Analizar las características principales del cóndor andino.
- ◆ Comparar al cóndor con otras especies incluido el ser humano.
- ◆ Generar empatía con la especie por medio de las similitudes.

DURACIÓN:

- ◆ Preparación previa: no requiere.
- ◆ Actividad: 60 minutos.

MATERIALES:

- ◆ Hojas.
- ◆ Birome, lapicera o lápiz para escribir.
- ◆ Información sobre el cóndor andino y otras especies.

DESARROLLO:

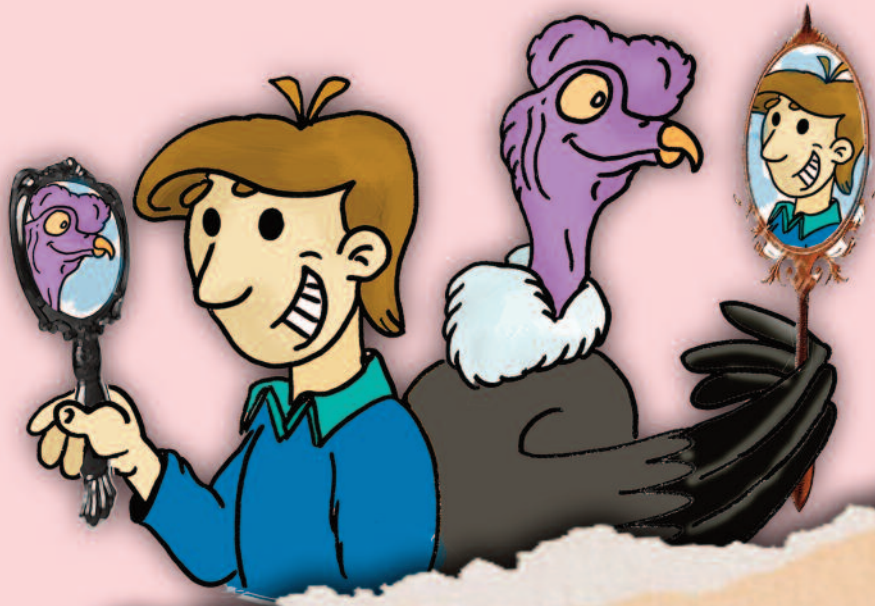
- ◆ Armar una planilla con información de base para investigar como por ejemplo:

	Las personas	El cóndor andino	El puma	Aves	Otros
Alimento					
Abrigo					
Lugar para dormir/ descansar / vivir					
Tipos de juegos					
Formas de transporte					
Herramientas que utiliza					
Composición familiar / pareja					
Otros					

- ◆ Brindar información a los alumnos para completar la planilla.
- ◆ Una vez que todos la completaron, realizar un intercambio de ideas sobre las diferencias y similitudes que tienen las especies entre sí, y en especial el cóndor andino con las personas.

VARIANTE:

- ◆ Para que esta actividad sea más entretenida se puede agregar una etapa final donde cada grupo invente una dramatización dónde suceda un encuentro entre las diferentes especies.
- ◆ Otra alternativa es que inventen un relato de cómo sería un día en la vida del cóndor, si eligiera el alimento, abrigo, etcétera de las personas y viceversa.



Relación con la currícula

Ciencias naturales: Bloques 1, 4, 5 y 6.

Ciencias sociales: Bloques 1, 2, 3 y 4.

Ética: Bloques 1 y 2.



Con el apoyo de Amigos por el Mundo de Disney



Red de Refugios de Vida Silvestre
Fundación Vida Silvestre Argentina
Teléfono: 011-4331-3631
Correo electrónico:
info@vidasilvestre.org.ar
www.vidasilvestre.org.ar